Drugi Promotor

Skuteczna pomoc w samodzielnym pisaniu pracy

ADHD- prezentacja
Źródło: DrugiPromotor.pl
https://drugipromotor.pl/koncepcje/adhd-prezentacja/
Publikacja: 2025-11-08 · Aktualizacja: 2025-10-24

Odwiedź pełną wersję tej koncepcji online!

Na stronie czekają narzędzia, które pomogą Ci napisać pracę szybciej i lepiej

[1]	[2]	[3]
Generator Koncepcji Rozbuduj pomysł do pełnej koncepcji akademickiej w kilka minut	Materiały do rozdziałów Wygeneruj gotowy materiał naukowy z prawdziwymi przypisami	Interaktywny spis Kliknij dowolny punkt i rozwiń szczegóły lub wygeneruj treść

+ Prawdziwe przypisy – zweryfikowane źródła, nie halucynowane
+ Zgodne ze standardami polskich uczelni
+ Gotowe do użycia jako wzór lub punkt startowy

Przejdź do strony koncepcji →

Bezpłatny dostęp do podstawowych funkcji · Płatne rozszerzenia od 29 zł

ADHD- prezentacja

Informacje o koncepcji

Poziom trudności: łatwy

Ostatnia aktualizacja: 24 października 2025

Uzasadnienie istotności tematu

Temat ADHD jest niezwykle istotny ze względu na rosnącą świadomość społeczną oraz potrzebę rzetelnej wiedzy na temat tego powszechnego zaburzenia neurorozwojowego. Mimo postępów w badaniach, ADHD wciąż otoczone jest wieloma mitami i stereotypami, co utrudnia wczesną diagnozę i skuteczne wsparcie. Kompleksowa prezentacja tego zagadnienia ma kluczowe znaczenie dla edukacji specjalistów, rodziców i społeczeństwa, umożliwiając lepsze zrozumienie wyzwań, z jakimi mierzą się osoby z ADHD. Właściwa wiedza przyczynia się do poprawy jakości życia pacjentów, redukcji stygmatyzacji oraz skuteczniejszego wdrażania programów terapeutycznych i adaptacyjnych.

Proponowany spis treści

- Wstęp
- Rozdział 1: Podstawy teoretyczne i etiologiczne Zespołu Nadpobudliwości Psychoruchowej z Deficytem Uwagi (ADHD)
  - 1.1. Rys historyczny i ewolucja rozumienia ADHD
  - 1.2. Definicje i kryteria diagnostyczne ADHD (DSM-5, ICD-10/11)
  - 1.3. Epidemiologia i rozpowszechnienie ADHD w populacji
  - 1.4. Etiologia ADHD: czynniki genetyczne, neurobiologiczne i środowiskowe
  - 1.5. Neurobiologiczne podstawy ADHD – rola neuroprzekaźników i struktur

Na DrugiPromotor.pl są wszystkie koncepcje. Tu jest Twój pomysł na pracę dyplomową.
Przejdź do koncepcji · Narzędzia AI

mózgu
    - 1.6. Klasyfikacje i typy prezentacji ADHD
- Rozdział 2: Manifestacja objawów ADHD w różnych okresach rozwojowych i jej wpływ na funkcjonowanie
    - 2.1. Charakterystyka objawów ADHD w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
    - 2.2. ADHD w wieku szkolnym i adolescencji – wyzwania edukacyjne i społeczne
    - 2.3. ADHD u osób dorosłych – specyfika diagnostyki i objawów
    - 2.4. Wpływ ADHD na funkcjonowanie poznawcze (uwaga, funkcje wykonawcze) i emocjonalne
    - 2.5. Współwystępujące zaburzenia (komorbidność) w ADHD
    - 2.6. Wpływ ADHD na relacje rodzinne i funkcjonowanie społeczne
- Rozdział 3: Proces diagnostyczny i kompleksowe strategie interwencji w ADHD
    - 3.1. Standardy i etapy diagnostyki ADHD – rola interdyscyplinarnego zespołu
    - 3.2. Farmakoterapia w leczeniu ADHD – rodzaje leków i mechanizmy działania
    - 3.3. Terapia poznawczo-behawioralna (CBT) i inne formy psychoterapii w ADHD
    - 3.4. Interwencje psychoedukacyjne dla pacjentów i ich rodzin
    - 3.5. Wsparcie środowiskowe i adaptacje w placówkach edukacyjnych dla osób z ADHD
    - 3.6. Znaczenie współpracy rodziców, szkoły i specjalistów w procesie terapii
    - 3.7. Perspektywy rozwoju badań i terapii ADHD
- Zakończenie

Przykładowe fragmenty pracy

Przykład: 1.2. Definicje i kryteria diagnostyczne ADHD (DSM-5, ICD-10/11)

Diagnozowanie ADHD opiera się na ściśle określonych kryteriach zawartych w wiodących systemach klasyfikacyjnych zaburzeń psychicznych: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, wydanie 5 (DSM-5) Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji

Na DrugiPromotor.pl są wszystkie koncepcje. Tu jest Twój pomysł na pracę dyplomową.
Przejdź do koncepcji · Narzędzia AI

Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10, a wkrótce ICD-11) Światowej Organizacji Zdrowia. Oba systemy podkreślają, że objawy muszą utrzymywać się przez co najmniej sześć miesięcy, być niewspółmierne do poziomu rozwoju osoby oraz negatywnie wpływać na funkcjonowanie w co najmniej dwóch środowiskach (np. w domu i szkole/pracy). DSM-5 wyróżnia trzy główne prezentacje ADHD: z przewagą deficytu uwagi, z przewagą hiperaktywności-impulsywności oraz postać mieszaną. Kryteria DSM-5 obejmują listę dziewięciu objawów dotyczących nieuwagi (np. trudności z utrzymaniem uwagi, łatwe rozpraszanie się) oraz dziewięciu objawów związanych z hiperaktywnością i impulsywnością (np. wiercenie się, nadmierna gadatliwość, przerywanie innym). W przypadku dzieci wymagane jest występowanie co najmniej sześciu objawów z każdej kategorii, natomiast u młodzieży starszej i dorosłych – co najmniej pięciu. ICD-10 klasyfikuje ADHD jako zaburzenie hiperkinetyczne, kładąc nacisk na obecność zarówno nieuwagi, jak i nadmiernej aktywności. ICD-11 wprowadza bardziej elastyczne podejście, zbliżone do DSM-5, uwzględniając różne prezentacje i nasilenie objawów.

Przykład: 2.3. ADHD u osób dorosłych – specyfika diagnostyki i objawów

ADHD, tradycyjnie kojarzone z dzieciństwem, coraz częściej diagnozowane jest u osób dorosłych, choć jego manifestacja może znacząco różnić się od tej obserwowanej w młodszym wieku. U dorosłych objawy hiperaktywności często transformują się w wewnętrzny niepokój, trudności z relaksem, poczucie bycia 'nakręconym' lub 'w ruchu', zamiast jawnej nadruchliwości. Dominującymi wyzwaniami stają się natomiast deficyty w zakresie funkcji wykonawczych, takie jak chroniczne trudności z organizacją, planowaniem, zarządzaniem czasem, utrzymaniem porządku czy dotrzymywaniem terminów. Impulsywność może objawiać się w problemach z regulacją emocji, nagłymi zmianami nastroju, pochopnymi decyzjami finansowymi czy trudnościami w relacjach interpersonalnych. Diagnoza ADHD u dorosłych bywa złożona, gdyż objawy mogą być maskowane przez wypracowane strategie kompensacyjne, współwystępujące zaburzenia psychiczne (np. lęk, depresja, zaburzenia nastroju) lub być błędnie interpretowane jako cechy osobowościowe. Wymaga ona szczegółowego wywiadu rozwojowego, oceny bieżącego funkcjonowania oraz nierzadko współpracy z rodziną pacjenta, by potwierdzić obecność objawów już w dzieciństwie.

Na DrugiPromotor.pl są wszystkie koncepcje. Tu jest Twój pomysł na pracę dyplomową.
Przejdź do koncepcji · Narzędzia AI

DrugiPromotor.pl – skuteczna pomoc w samodzielnym pisaniu pracy

Na DrugiPromotor.pl są wszystkie koncepcje. Nie szukaj dalej. Tu jest Twój pomysł na pracę dyplomową.

Przejdź do koncepcji · Narzędzia AI